Lección 4
28 de Abril de 2012

La evangelización y la testificación como estilo de vida

Pensamiento Clave: La obra del Espíritu Santo en nuestros corazones es compartida por las formas en las cuales vivimos en amor y compasivo servicio a los demás.

1. Permite que un voluntario lea Juan 13:35.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de este versículo.
   b. Amar a alguien más en la iglesia, ¿significa que no tengamos diferencias de opinión, políticas, incompatibilidad de caracteres, preferencias? ¿Cómo encaramos estas cuestiones de una manera cristiana?
   c. Aplicación Personal: ¿De qué maneras prácticas mostramos amor por los demás en la familia de la iglesia? Comparte un ejemplo.
   d. Análisis de caso: Uno de tus parientes declara: *"He visto una cantidad de cristianos que pelean, roban, hacen trampa y actúan de manera cruel con los demás. ¡Hay tantos cristianos falsos que traen oprobio a Cristo y su iglesia! ¿Qué puede hacer la iglesia respecto de esto?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro familiar?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Mateo 9:36-38.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
   b. ¿Qué quiso decir Jesús cuando Jesús afirmó que sus discípulos debían orar para que Dios enviara obreros para su cosecha? ¿Deberíamos orar por obreros? (Nota: Ver Isaías 6:5-8; Mateo 28:18-20).
   c. Aplicación Personal: ¿Cuándo fue la última vez que sentiste compasión por alguien? ¿Fue por una situación física o financiera? ¿Cuándo has sentido compasión por las personas cautivas en un falso sistema religioso, o sin ninguna religión, intentando luchar por la vida? Comparte tu experiencia al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos afirma: *"Sé que tu iglesia tiene un Departamento de Dorcas que puede proveer alimento y ropa para aquellos que lo piden o que son informados. ¿Salen los miembros de la iglesia a la comunidad para buscar a los que están en necesidad? ¿Inspec-*

cionas a los que están en tu vecindario? ¿Cómo podemos ser más compasivos?". ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea 1 Corintios 9:20-22.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
   b. ¿A qué se refirió Pablo cuando dijo que él se volvía débil a los débiles y sin ley para los que estaban sin ley?
   c. Aplicación Personal: ¿Es fácil de identificarnos con aquellos que no piensan, actúan o viven como lo hacemos nosotros? ¿Cómo podemos establecer puntos de acuerdo con ellos?
   d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: *"No puedes bajar las normas para evangelizar a las personas. Todo lo que harás es arruinar tu propia experiencia y comprometer tu fe en el proceso. Estarás viviendo en una zona gris en vez de blanco o negro"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Juan 17:15-20.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
   b. ¿Cómo podemos estar en el mundo sin ser del mundo? ¿Cómo podemos estar viviendo aquí no ser afectados por ello? ¿Nos da Dios una especie de cobertura de "teflón"? Comparte tu opinión al respecto.
   c. Aplicación Personal: ¿Cómo no ser de este mundo? ¿Cómo estar tranquilo en este mundo que necesita tanto?
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©